

# 西安科技大学学院处函件

---

教务函〔2019〕1号

## 关于印发《西安科技大学 2019年本科教学工作要点》的通知

各学院（部）：

现将《西安科技大学2019年本科教学工作要点》印发你们，  
请结合本单位实际，做好2019年本科教学工作。

特此通知。

教务处

2019年3月13日

---

# 西安科技大学 2019 年本科教学工作要点

2019 年是学校确立的“一流本科教育建设年”。教务处的工作思路是：在校党政的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等教育工作会议、全省教育大会等系列会议精神，着力打造具有行业特色的一流本科教育，着力推进本科教育综合改革，着力解决影响本科教学质量提升的突出问题，着力建设高水平人才培养体系，全面提升人才培养能力和人才培养质量。

## 一、实施一流本科教育

1. **一流本科教育行动计划实施。**印发实施《西安科技大学一流本科教育行动计划（2018-2022）》，分解落实行动计划中的八大举措和 30 项改革任务到年度、到教学单位。制定学校《促进学生德智体美劳全面发展的实施意见》，进一步推进体育、美育、劳育教学改革，全面实施对体美劳工作的考核、评估和督导。

## 二、建设一流专业

2. **人才培养方案修订。**基于 OBE 教育理念，坚持以学生为中心，完成新一轮人才培养方案的修订，形成高水平的人才培养体系。

3. **专业质量标准制定。**依据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《西安科技大学人才培养通用标准》，制定全校所有本科专业教学质量标准，切实提高专业人才培养质量。

4. **专业认证与评估。**确保车辆工程、机械设计制造及其自动化（复评）、工程管理、自动化、电气工程及其自动化、测控技

术与仪器、矿物加工工程、安全工程（复评）8个专业通过工程教育专业认证（评估）。制定专业评估标准及评估办法，引导学院加强专业建设，邀请第三方评估机构对未参加专业认证的专业进行专业评估，数量不少于6个，其中非工科专业不少于2个。

**5. 一流专业申报与建设。**对标教育部专业建设“双万”计划，做好国家级一流专业的申报工作，至少获批2个。继续推进14个省一流专业建设，上半年完成一流专业的中期检查工作，发挥“一流专业”示范作用。开展现有新工科专业的改革试点建设工作，确保取得实效。

**6. 专业设置优化与调整。**坚持专业建在学科上，建立专业共同体，做好新增本科专业的备案审批工作和急需专业、新工科专业的申报工作，淘汰招生难、就业难、无特色、无学科的专业，促进优质资源共建共享，确保专业结构逐步得到优化。

### **三、打造一流课堂**

**7. 打造“金课”。**推动“互联网+教育”和“智能+教育”新态势，对标教育部课程建设“双万计划”，新增1门国家级精品在线开放课程。

**8. 制定课程教学质量标准。**结合学校办学定位和人才培养目标，按照人才培养方案科学制定每门课程教学质量标准，分为理论课程教学质量标准和实践课程教学质量标准。

**9. 启动课程评估。**依据课程教学质量标准，出台课程评估实施办法，选取30门以上公共基础课、学科基础课、专业课开展课程评估试点工作。

**10. 加强课程建设。**以开展课堂教学创新大赛、青年教师讲

课比赛、微课教学比赛等活动为抓手，推动现代信息技术与教育教学深度融合，建成 40 门 MOOC 课程、40 个翻转教学示范课堂，引入校外优质教育教学资源，加大优质课程资源共享力度与网络课程平台的开放力度。重点建设 5 门优势特色专业的双语/全英语授课课程，试点建设 1 个双语/全英语授课专业。

#### **四、培育优秀教学成果**

**11. 教学成果遴选与培育。**开展 2019 年省级教学成果奖遴选，获批省部级教育成果奖 10 项，培育国家级教育成果奖 1-2 项。

**12. 教改项目立项与结题。**加强教学研究，开展 2019 年省级教学改革研究项目遴选和 2017 年项目结题验收，立项省部级教学改革项目 13 项，获批教育部产学研合作育人项目不少于 40 项。

**13. 名师课堂示范。**加强省级及以上教学名师工作室建设，加大首届课堂教学质量奖一等奖教师的宣传力度，发挥教学名师和优秀教师的课堂示范作用。

#### **五、教育教学综合改革**

**14. 出台教学质量评价机制。**建立健全本科教学质量评价机制，突出学生中心、产出导向和持续改进原则。出台培养目标合理性评价机制、毕业要求达成评价机制、课程体系评价机制、课程质量评价机制、毕业生跟踪反馈机制、培养目标达成评价机制等 6 个文件。2019 届本科毕业论文实现全检测，毕业论文检测标准调整至 25%。

**15. 实施考试考核方法改革。**坚持以学生为中心、以教师为主导，开展教学方法与手段改革，加快在线考试系统建设进程，优化课程考试评价体系，增加学习过程考核权重。加快试题库建

设，进一步推进教考分离。

**16. 推行完全学分制改革。**扩大本科生自主选课范围，开展本科生修读辅修专业工作。制定本科生课内外学分转换制度。从2018级开始取消清考，实施课程重修制度。

**17. 提高本科生源质量。**加大招生宣传力度，继续举办优质生源基地建设研讨会，全部一本招生省份增加1个，在陕理工类招生最低录取分数线超过一本分数线分值较上年提高5分。

**18. 完善创新创业教育体系。**加强创新创业教育课程建设，深化省级创新创业教育改革试点学院和基地建设，推动第一课堂与第二课堂有机结合，规范大学生第二课堂科技竞赛、创新创业活动的组织与管理。全力承办好第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的省赛，引导研究生参与，确保实现中国“互联网+”大赛国赛奖项的新突破。

## **六、加快推进教学信息化建设**

**19. 推进智慧教室建设。**投入经费约4000万元，在秦汉校园、骊山校园至少建设100间智慧教室，包括精品型智慧教室、师生互动型教室、PBL型教室、沉浸式教室、远程网络互动型教室等5种类型。

**20. 推进教学信息化建设。**完成教育管理信息化平台、教学教务管理系统、教学项目评审系统、综合考试管理系统、教材管理系统、招生数据处理系统、实践教学管理系统、教学监测与评价系统、创新创业管理系统等8个教学业务子系统的升级和建设。完成对100名教师进行教学信息技术集中培训，初步实现教学环境智能化和教学管理一体化。