

西安科技大学学院处函件

教务函〔2018〕1号

关于印发《西安科技大学 2018年本科教学工作要点》的通知

各学院（部）：

现将《西安科技大学2018年本科教学工作要点》印发你们，
请结合本单位实际，做好2018年本科教学工作。

特此通知。

教务处

2018年3月19日

西安科技大学 2018 年本科教学工作要点

2018 年，学校将深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务。将以审核评估整改为契机，以专家组提出的整改要求为重点，深化本科教育教学改革，推进教育教学与信息技术的深度融合，强化以课程为核心的专业内涵建设，进一步规范本科教育教学管理，建立健全教学质量保障体系，全面提升教学管理与服务水平，切实提高本科人才培养质量，以优异的成绩向学校 60 周年校庆献礼。

一、加强专业内涵建设，推进专业结构调整

1. 推进“一流专业”建设。召开“一流专业”建设情况检查及推进专题会议，督促相关学院进一步明确建设目标，细化工作任务和时间安排，积极推进采矿工程等 14 个陕西省“一流专业”建设，确保顺利通过省教育厅中期检查，发挥“一流专业”的示范引领作用，带动其它专业协同发展，为冲击国家级“一流专业”奠定基础。

2. 做好专业认证工作。全力做好自动化、地质工程、采矿工程、资源勘查工程、通信工程、无机非金属材料等 6 个已受理专业自评报告撰写、支撑材料整理等各项准备工作，做好专家进校考察期间的组织协调工作，确保已受理的 6 个专业通过认证。

3. 开展专业评估工作。制定专业评估标准及评估办法，邀请校外第三方评估机构对未通过认证（评估）的所有专业开展专业评估，精准引导学院加强专业基本建设，确保所有专业办学条件满足人才培养要求。

4. 开展专业结构调整。依据专业评估结果，结合省教育厅相关要求，淘汰 1-2 个招生难、就业难、无特色的专业，增设 1-2 个新兴交叉学科专业，确保专业结构逐步得到优化。

5. 推进专业升级改造。以“新工科”建设为抓手，推动专业升级改造。推进采矿工程、安全工程两个“新工科”国家级项目改革进程，重构课程体系，更新教学内容，进一步强化专业特色；启动校级新工科改革项目建设，遴选 5 个专业进行试点，促进我校传统工科专业的转型升级，提升传统专业服务社会的能力和水平。

二、加强课程与团队建设，推进教学与考核方法改革

6. 加强优质资源课程建设。对校级精品资源共享课程改造升级，建设一批校级在线开放课程；加快已获批省级慕课课程建设进程，力争获批国家级精品在线开放课程；强化现有引入的网络课程的管理与使用，扩大学生受益面。

7. 强化课程教学团队建设。以“三三制”原则为指导，确保专业主干课程、公共基础课程有稳定的教学团队，进一步落实课程负责人制度；开展优秀课程教学团队评选工作，评选校级优秀课程教学团队 5 个。

8. 推进教学与考核方法改革。以课堂教学改革为着力点，引导教师利用网络课程开展教学方法与手段改革，加大过程考核力度，改革课程考核方法，力争采用线上线下混合式教学、翻转课堂教学的课程达 50 门次；积极组织微课建设工作，评选校级优秀微课 25 项；开展课堂教学创新大赛，鼓励教师改革课堂教学方法。

三、完善教育教学质量标准，健全教学质量评价机制

9. 完善教育教学质量标准。修订、制定专业质量标准、课程建设标准、主要教学环节质量标准，构建完整的教育教学质量标准体系；根据课程（理论教学、实践教学）教学方式、特点以及评价主体的差异性，分别制定或修订课程教学质量评价指标，进一步完善教学质量评价体系。

10. 健全教学质量评价机制。建立健全校、院（部）两级教学质量保障评价机制，明确校、院（部）两级监控、评价工作任务，充分发挥学院（部）在教学质量保障中的主体作用。进一步强化教学过程特别是课堂教学过程管理，逐步采用学评教、教评教、管评教、督导评教、学生学习成效评价等多种方式对课堂教学效果进行综合评价；严格落实教学质量管理制度，加强各教学环节质量监管，实现评价、反馈、整改、提高于一体的保障体系，提高质量保障体系运行的有效度。

11. 建立教学考核奖励新机制。建立教师课堂教学质量评价及奖励机制，设教学质量奖，评选 150 名课堂教学质量高的教师予以表彰奖励，其中一等奖 50 名，每人奖励 10000 元，二等奖 100 名，每人奖励 5000 元；制定以教学效果为核心的教学型副教授评审办法，单设指标，单独评审；修订学院（部）本科教学工作考核办法，建立以目标考核和过程考核相结合的业绩绩效分配新机制。

四、深化教学改革，强化教学管理，提高人才培养质量

12. 切实提高公共基础课程教学质量。制定“提高公共基础课程教学质量实施办法”，激励与约束并重，引导督促教师进一

步提高教学质量。加快试题库、在线考试系统建设进程，完善教考分离和统一阅卷制度，建立以学生学习成效为核心的教学质量评价机制，充分发挥教学质量奖的激励作用，奖励指标向公共基础课适当倾斜；加强公共基础课程教学管理，实施学生自主选择任课教师，按选课人数计算工作量，适当提高课时系数，逐步建立多劳多得、优劳优酬的工作量计算办法；建立稳定的公共基础课程校级竞赛管理制度。

13. 稳步推进学分制改革。制定“本科生课程重修管理办法”，逐步取消清考，恢复重修制度；制定本科生修读辅修专业管理办法，遴选 2-3 个专业开展专业辅修；制定本科生课内外学分转换制度。

14. 扎实推进创新创业教育。加强省级创新创业教育改革试点学院课程、教材、师资、基地等资源建设，加快校级创新创业教育实践基地建设进程，确保各创新实验班、创业团队尽快入驻；构建校院两级创新创业实践教育基地，规范创新创业教育教学管理。做好“互联网+”大学生创新创业大赛等国家级重点竞赛组织工作，进一步扩大课外科技竞赛活动学生参与面，力争获得更多标志性成果；修订大学生科技竞赛、创新创业工作管理办法，完善本科生第二课堂教育学分考核认定，实现创新创业教育融入人才培养全过程。

15. 完善人才培养方案。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，修改完善我校各专业人才培养方案，确保人才培养符合国家基本要求。

五、扎实做好重点专项工作，提高本科教育教学水平

16. 做好审核评估整改工作。坚持问题导向，加强教学内涵建设，做好学校自评发现问题、审核评估专家组反馈问题以及中期检查专家组反馈问题的整改落实工作，保证整改进度，确保完成所有整改任务，迎接本科教学审核专家组回头看，圆满完成本轮本科教学审核评估工作。

17. 做好国家级教学成果奖申报。精心谋划，整合全校资源，全力做好 2018 年国家级教学成果奖申报工作，邀请专家对申报材料进行指导，开拓思路，凝练特色，力争取得好成绩。

18. 切实提高本科生源质量。优化大类招生方案，提高大类招生生源质量；加强对外交流，力争调整部分省份录取批次，提高一本招生比例；加大招生宣传力度，实施本科生源质量提升行动计划，促进本科生源质量提升。